

## GRILLE DE POSITIONNEMENT DU SALARIE APPRENANT

Nom de l'entreprise :

Nom - Prénom du salarié apprenant :

### POSTE OCCUPE

**Méthodologie :**

au regard de vos expériences passées, positionnez-vous sur chaque compétence en indiquant le niveau de maîtrise qui vous semble le mieux correspondre à vos capacités.  
 Cette évaluation a pour objectif d'adapter votre parcours de formation en mettant l'accent sur les compétences à renforcer.

	Je n'ai jamais mobilisé	J'ai des notions	J'ai déjà mis en pratique	J'agis (en toutes situations) de manière autonome	Je pourrais former quelqu'un	Commentaires / expériences du salarié apprenant
		<i>Je pourrais collecter, analyser, hiérarchiser et retraiter des productions, des enjeux, des problématiques, des informations etc.</i>	<i>Je pourrais adapter, organiser, gérer, définir, rédiger, concevoir des outils, documents, solutions, équipements, propositions etc.</i>	<i>Je pourrais synthétiser, piloter, encadrer, arbitrer, orienter, anticiper, notamment dans des contextes de management de projets et/ou d'équipes.</i>	<i>Je pourrais donner du sens à l'action, être rétrospectif, élargir la réflexion, fédérer des parties prenantes, notamment dans des contextes mobilisant du leadership</i>	
<b>Compétences techniques</b>						
Compétences techniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Compétences techniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Compétences techniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Compétences techniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Compétences techniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Compétences organisationnelles</b>						
Compétences organisationnelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Compétences organisationnelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Compétences organisationnelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Compétences organisationnelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Compétences organisationnelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Compétences comportementales</b>						
Compétences comportementales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Compétences comportementales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Compétences comportementales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Compétences comportementales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Compétences comportementales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	